

Формат ДОУ-РП о показателях педагогической деятельности, направленной на становление приоритетно выделенных личностных качеств и способностей

Дошкольное образовательное учреждение МБДОУ № 83

1. Педагоги выделяют приоритетно формируемые личностные качества и способности, характеризующие готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Критерии	Количество педагогов	%
Педагоги знакомы с формируемыми качествами и способностями	20	100 %
Педагоги обучены и могут выделить формируемые качества и способности	10	50 %
Педагоги выделяют формируемые качества и способности, и есть подтверждающая документация (Например: дневник наблюдения)	5	25 %

2. Владение формами и способами педагогической деятельности, направленные на становление выделенных личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Критерии	Количество педагогов	%
Педагоги знают формы и способы педагогической деятельности	20	100 %
Педагоги обучены и реализуют формы и способы в педагогической деятельности	10	50 %
Педагоги реализуют формы и способы, в соответствии с индивидуальной траекторией развития детей	5	50 %

3. Система показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребенка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками:

Критерии	Количество педагогов	%
Педагоги не знакомы с системой показателей	0	0 %
Педагоги знакомы с системой показателей	20	100 %
Педагоги знакомы с системой показателей и применяют в педагогической деятельности	10	50 %

*В ДОУ большая часть педагогов имеет стаж педагогической деятельности менее одного года, в связи с этим уровень показателей не высок.