

## Оценка качества условий реализации основной образовательной программы

### дошкольного образования в МБДОУ № 83

(в рамках проведения процедуры ВСОКО в гг.)

-**критический уровень**- не соответствует требованиям (набрано менее 40% от максимально возможного балла)

-**допустимый уровень**-частично соответствует требованиям (набрано от 40% до 80% от максимально возможного балла).

-**оптимальный уровень**- полностью соответствует требованиям (набрано свыше 80% от максимально возможного балла).

Оценка кадровых условий					
Группа условий Критерий качества	ФИО Должность эксперта	Метод изучения	Максимально Возможный балл	Набранный По итогам Оценочных Действий балл	Уровень качества условий (оптимальный, Допустимый, Критический)
<b>Критерий 1.</b> Должностной состав и количество работников соответствует штатному расписанию.			3		
<b>Критерий 2.</b> Уровень образования педагогов ДОО соответствует требованиям, установленным в Едином			3		

квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.					
<b>Критерий 3.</b> Уровень квалификации педагогических кадров.			3		
<b>Критерий 4.</b> Профессиональные достижения педагогов ДОО			3		
<b>Критерий 5.</b> Уровень профессионального развития педагогов ДОО			3		
<b>Критерий 6.</b> Педагогические работники ДОО занимаются инновационной деятельностью.			3		
Итого: Качество кадровых условий			186-100%		

**Оценка финансовых условий**

Группа условий Критерий качества	ФИО Должность эксперта	Метод изучения	Максимально Возможный балл	Набранный По итогам Оценочных Действий балл	Уровень качества условий (оптимальный, Допустимый, Критический)
<b>Критерий 1.1</b> Финансовые условия обеспечивают возможность выполнения требований ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО			3		
<b>Критерий 1.2</b> Финансовые условия обеспечивают возможность выполнения требований ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО			3		
<b>Критерий 1.3</b> Финансовые условия обеспечивают возможность выполнения требований ФГОС			3		

ДО к условиям реализации ООП ДО					
<b>Критерий 1.4</b> Финансовые условия обеспечивают возможность выполнения требований ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО			3		
<b>Критерий 2.1</b> Обеспечение реализации ООП ДО с учетом индивидуальных траекторий развития детей			3		
<b>Критерий 2.2</b> Обеспечение реализации ООП ДО с учетом индивидуальных траекторий развития детей			3		
<b>Критерий 2.3</b> Обеспечение реализации ООП ДО с учетом индивидуальных траекторий			3		

развития детей					
<b>Критерий 3.1</b> Механизм формирования финансового обеспечения влияет на реализацию ООП ДО			3		
<b>Критерий 3.2</b> Механизм формирования финансового обеспечения влияет на реализацию ООП ДО			3		
Итого: Качество финансовых условий			276-100%		

**Оценка психолого-педагогических условий**

Группа условий Критерий качества	ФИО Должность эксперта	Метод изучения	Максимально Возможный балл	Набранный По итогам Оценочных Действий балл	Уровень качества условий (оптимальный, Допустимый, Критический)
<b>Критерий 1.</b> В Организации выполняются психолого- педагогические требования к реализации образовательных программ			3		
<b>Критерий 2.</b> В Организации создаются условия для самостоятельной деятельности воспитанников			3		
<b>Критерий 3.</b> В Организации проводится оценка индивидуального развития детей в виде педагогической диагностики			3		
<b>Критерий 4.</b> В Организации в ходе реализации образовательных			3		

<p>программ осуществляется психолого- педагогическое сопровождение участников образовательных отношений</p>					
<p><b>Критерий 5.</b> В Организации обеспечивается функционирование вариативных форм дошкольного образования (ГКП, консультативный пункт, служба ранней помощи и др.)</p>			3		
<p><b>Критерий 6.</b> В Организации обеспечивается формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей, посредством осуществления партнёрского</p>			3		

<p>взаимодействия с учреждениями и организациями систем образования, культуры и спорта</p>					
<p><b>Критерий 7.</b> В Организации обеспечена доступность взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников</p>			3		
<p><b>Критерий 8.</b> В Организации обеспечивается психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение семей непосредственно в</p>			3		



образовательную деятельность					
Итого: Качество психолого-педагогических условий			246-100%		

### Оценка развития развивающей предметно-пространственной среды

Группа условий Критерий качества	ФИО Должность эксперта	Метод изучения	Максимально Возможный балл	Набранный По итогам Оценочных Действий балл	Уровень качества условий (оптимальный, Допустимый, Критический)
<b>Критерий 1.</b> Содержательно- насыщенная среда			3		
<b>Критерий 2.</b> Трансформируемо сть среды			3		
<b>Критерий 3.</b> Полифункциональ ность среды			3		
<b>Критерий 4.</b> Вариативность среды			3		
<b>Критерий 5.</b> Доступность среды			3		
<b>Критерий 6.</b> Безопасность среды			3		
<b>Критерий 7.</b> Методическое сопровождение в преобразовании РППС			3		
Итого: Качество развития развивающей предметно-пространственной среды			216-100%		

Итоговая таблица результатов оценки качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в  
МБДОУ № 83

(в рамках проведения процедуры ВСОКО в гг.)

Название условий	Максимально возможное количество баллов	Полученное при обследовании количество баллов	Процентное соотношение полученного количества баллов от максимального	Уровень качества условий
Материально-технические условия (МТУ)	15баллов			
Финансовые условия (ФУ)	27 баллов			
Кадровые условия (КУ)	18 баллов			
Психолого-педагогические условия (ППУ)	24 балла			
Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)	21 балл			
Итоговый результат качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования (по 5 группам условий)	85 баллов			