

*«Технология проектной
деятельности в детском саду в
условиях реализации ФГОС ДО»*

*Презентацию подготовила
старший воспитатель МБДОУ № 83
Сайдалиева Е.А.*

Метод проектов - это педагогическая технология, стержнем которой является самостоятельная деятельность детей - исследовательская, познавательная, продуктивная, в процессе которой ребёнок познаёт окружающий мир и воплощает новые знания в реальные продукты.

“Всё, что я познаю, я знаю, для чего мне это надо и где и как я могу эти знания применить”

Проекты классифицируются:

- а) по составу участников;*
- б) по целевой установке;*
- в) по тематике;*
- г) по срокам реализации.*

Типы проектов:

- 1) исследовательско-творческие: дети экспериментируют, а затем результаты оформляют в виде газет, драматизации, детского дизайна;*
- 2) ролево-игровые (с элементами творческих игр, когда дети входят в образ персонажей сказки и решают по-своему поставленные проблемы);*
- 3) информационно-практико-ориентированные: дети собирают информацию и реализуют ее, ориентируясь на социальные интересы (оформление и дизайн группы, витражи и т. д.);*
- 4) творческие (оформление результата в виде детского праздника, детского дизайна, например «Театральная неделя»).*

Планирование проектной деятельности начинается с вопросов:

- *“Для чего нужен проект?”*
- *“Ради чего он осуществляется?”*
- *“Что станет продуктом проектной деятельности?”*
- *“В какой форме будет презентован продукт?”*

Работа над проектом

Первый этап

Выбор темы

- постановка цели, исходя из потребностей и интересов ребёнка;*
- вовлечение дошкольников в решение проблемы;*
- составление плана движения к цели (поддержание интереса детей и родителей);*
- обсуждение плана с семьями на родительском собрании;*
- консультация со специалистами ДОУ;*
- составление плана-схемы проведения проекта (вместе с детьми и родителями);*
- сбор информации, материалов;*

Второй этап

Принятие задач, реализация проекта

Педагог помогает в решении задачи;

Помогает спланировать деятельность детей;

Организует деятельность детей

Объединяет детей в рабочие группы.

Третий этап

Презентация проекта

(праздник, занятие, досуг), составление книги, альбома совместно с детьми;

- подведение итогов (выступление на педсовете, родительском собрании; обобщение опыта работы).*

Четвёртый этап – рефлексия.

Особая педагогическая значимость проектов:

- метод проектов, являясь методом практического целенаправленного действия, открывает возможность формирования собственного жизненного опыта ребенка по взаимодействию с окружающим миром;*
- метод проектов является педагогической технологией, актуализирующей субъективную позицию ребенка в педагогическом процессе; является методом, идущим от детских потребностей и интересов, возрастных и индивидуальных особенностей детей, стимулирующим детскую самостоятельность;*
- метод проектов – один из немногих методов, выводящих педагогический процесс из стен детского учреждения в окружающий мир, природную и социальную среду.*

Советы воспитателю, реализующему проектную технологию

- 1. Глубоко изучить тематику проекта.*
- 2. При составлении совместного плана работы с детьми над проектом поддерживать детскую инициативу.*
- 3. Заинтересовать каждого ребёнка тематикой проекта, поддерживать его любознательность и устойчивый интерес к проблеме.*
- 4. Создать игровую мотивацию, опираясь на интересы детей и их эмоциональный отклик.*
- 5. Вводить детей в проблемную ситуацию, доступную для их понимания и с опорой на детский личный опыт.*

6. Тактично рассматривать все предложенные детьми варианты решения проблемы: ребёнок должен иметь право на ошибку и не бояться высказываться.

7. Соблюдать принцип последовательности и регулярности в работе над проектом.

8. В ходе работы над проектом создавать атмосферу сотворчества с ребёнком, используя индивидуальный подход.

9. Развивать творческое воображение и фантазию детей.

10. Творчески подходить к реализации проекта; ориентировать детей на использование накопленных знаний, впечатлений.

11. Ненавязчиво вовлекать родителей в совместную работу над проектом, создавая атмосферу совместного с ребёнком творчества.

*Спасибо за
внимание!*