

Оздоровительные технологии на занятиях по физическому воспитанию в дошкольном образовательном учреждении

Физическая культура занимает одно из ведущих мест в воспитании гармоничного развития личности. В программе Л.И Пензулаевой «воспитания и обучения в детском саду» особое значение уделяется физическому воспитанию, которое состоит на основе знаний о возрастных, индивидуальных и психофизиологических особенностях детей дошкольного возраста.

Система оздоровительных мероприятий в дошкольном образовательном учреждении предусматривает охрану и укрепления здоровья детей, полноценное физическое развитие, различную двигательную деятельность и, что не менее важно, привитие стойкого интереса к самостоятельным занятием физическими упражнениями.

Особое внимание уделяется оздоровительным технологиям в работе с детьми дошкольного возраста, способствующих физическому развитию и укреплению здоровья. Развитию физических качеств, двигательной активности и становлению физической культуры детей, закаливанию, дыхательной гимнастики, массаж и самомассаж, профилактики плоскостопии и формировании правильной осанки, воспитании привычки к повседневной физической активности и заботе о своем здоровье. Также в работе дошкольного образовательного учреждения осуществляются здоровьесберегающие технологии, воспитательные и др., рассмотрим каждую из них (таблица 1):

Таблица 1

Здоровьесберегающие	<ul style="list-style-type: none">● Профилактические прививки;● Обеспечение двигательной активности;● Витаминизация;● Организация здорового питания.
Оздоровительные	<ul style="list-style-type: none">● Физическая подготовка;● Физиотерапия;● Аромотерапия;● Закаливание;

	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика; • Массаж.
Обучающие	Изучение соответствующих тем и предметов.

По определению В.В. Серикова, технология в любой сфере – это деятельность, в максимальной мере отражающая объективные законы данной предметной сферы, построенная в соответствии с логикой развития этой сферы и потому обеспечивающая наибольшее для данных условий соответствие результата деятельности поставленным целям. Следуя этому, технологию применительно к поставленной проблеме можно определить как здоровьесберегающую педагогическую деятельность, которая по-новому выстраивает отношения между образованием и воспитанием, переводит воспитание в рамки человекообразующего и жизнеобеспечивающего процесса, направленного на сохранение и приумножение здоровья обучающихся. Оздоровительная физкультура использует все формы, средства и методы физкультуры, которые обеспечивают укрепление и сохранение здоровья, формируют оптимальный фон для жизнедеятельности ребенка. Под оздоровительной образовательной технологией понимают систему, создающую максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья. Совокупность методов, способов, приемов, средств, создающих условия для использования разнообразных видов оздоровительной деятельности.

Физкультурно-оздоровительные технологии в дошкольном образовании – технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья детей: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры, закаливание, дыхательной гимнастики, массажа и самомассажа, профилактики плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье и др. Реализация технологий, как

правило, осуществляется специалистами по физическому воспитанию (инструктор по ФК) и педагогами дошкольного образовательного учреждения в условиях специально организованных форм оздоровительной работы. Отдельные приемы этих технологий широко используются педагогами в разных формах организованного педагогического процесса: режимные моменты, свободной деятельности детей.

Стоит отметить, что здоровья будущего поколения начинает закладываться в дошкольном образовательном учреждении, через развивающие упражнения, оздоровительные процедуры и игры. Не мало важно вызвать у детей желание в будущем вести активный образ жизни, следить за своим здоровьем и заниматься спортом.

Подводя итог, хочется сказать, что каждое занятие – своего рода «оздоровительная процедура» и вместе с тем активный отдых. Занятия должны строиться под физические способности детей, вносить разнообразия с помощью музыкального сопровождения, подвижных игр и др. Главное, чтобы дети были здоровы, веселы, бодры и занимались с удовольствием.

Список литературы:

1. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАЙКА- СИНТЕЗ, 2017.- 128с.

2. Кузьмина Л.В. Здоровьесберегающие и здоровьеразвивающие технологии в образовательном процессе. Монография 2014. – 208с.